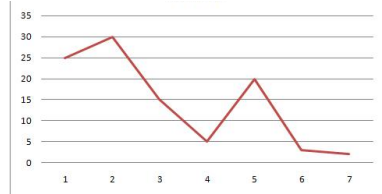
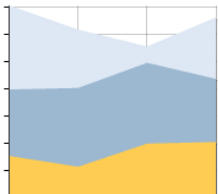
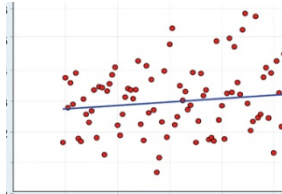
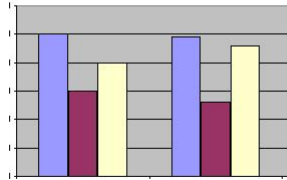
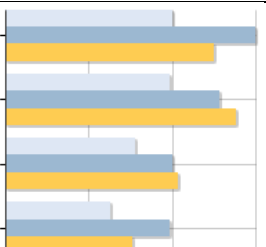
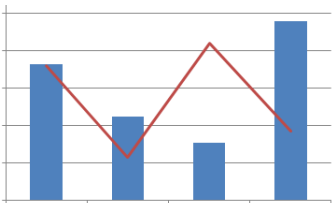


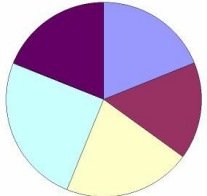
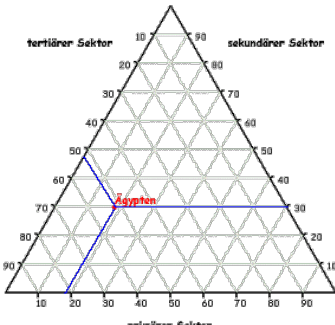
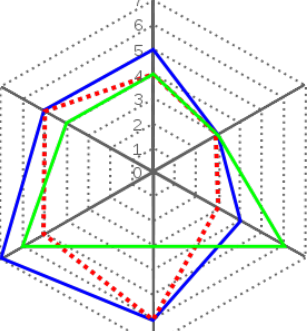
Methoden im Geographieunterricht

Auswerten von Diagrammen

Diagrammarten:

<p>Linien- / Kurvendiagramm</p> 	<p>Flächendiagramm</p> 	<p>Punktdiagramm</p> 
<p>Säulendiagramm</p> 	<p>Balkendiagramm</p> 	<p>Kombinierte Darstellung</p> 

Skalen: Abszisse (x-Achse), Ordinate (y-Achse)

<p>Tortendiagramm</p> 	<p>Dreiecksdiagramm</p> 	<p>Netzdiagramm</p> 
--	--	--

Herangehensweise:

1. Formales
 - Diagrammform (siehe oben)
 - Thema des Diagramms
 - Räumliche / zeitliche Abgrenzung
 - Zahlenwerte: absolut, relativ
 - Quelle & Erscheinungsdatum
2. Beschreibung
 - Beschreibung der Skalen
 - Beschreibung von Regelmäßigkeiten / Auffälligkeiten
3. Erklärung / Auswertung
 - Beschreibung der zeitlichen Entwicklungen (Zunahme, Abnahme, Stagnation)
 - Kausale Zusammenhänge zwischen einzelnen Werten
 - Mögliche Ursachen
 - Mögliche Schlussfolgerungen

Nützliche Ausdrücke zum Beschreiben und Auswerten:

Einleitung:

- Bei dem Diagramm handelt es sich um ein ...diagramm.
- Die vorliegende Grafik zeigt / stellt dar / veranschaulicht / gibt Auskunft darüber
- Thema des Diagramms ist...
- Aus dem Diagramm lässt sich entnehmen, dass...
- In dem Diagramm erkennt man, dass
- Aus dem Diagramm geht hervor, dass...
- Aus dem Schaubild geht hervor (geht nicht hervor), dass ...

Reihenfolgen:

- An erster/ zweiter/ dritter/ .../letzter Stelle steht ...
- Den ersten/ ... Platz belegt ...; Die erste/... Stelle nimmt ... ein.
- Dann/ Danach folgt ... mit ...
- Letzter ist ... / Das Schlusslicht bildet...

Statische Werte:

- Im Jahr 1980 erbrachte Zuckerrohr 60% der Exporterlöse
- Im Jahr 1980 lag der Anteil von Zuckerrohr an den Exporterlösen bei 60%
- Im Jahr 1980 machte Zuckerrohr 60% der Exporterlöse aus
- Der Anteil der in der Landwirtschaft Beschäftigten lag bei / betrug 30%

Entwicklungen: Im Zeitraum von ... bis ...

- War durchgängig hoch / positiv
- Stieg an
- Konnte gesteigert werden
- Nahm kontinuierlich zu
- Nahm drastisch zu
- Hat sich verdoppelt
- Konnte versiebenfacht werden
- Schnellte in die Höhe
- Erreichte einen Maximalwert von ... / Erreichte seinen höchsten Wert
- War durchgängig tief / niedrig / negativ
- Nahm ab
- In dem Zeitraum war eine Abnahme zu verzeichnen
- Der Tiefstwert betrug
- Schrumpfte
- Verringerte sich
- Konnte deutlich gesenkt werden
- blieb nahezu unverändert
- Schwankte stark
- Unterlag starken Schwankungen

Vergleiche:

- Im Vergleich zu... / Im Gegensatz zu... / Im Unterschied zu...
- Ähnlich zu...
- Waren anfangs noch ... Menschen im primären Sektor beschäftigt, so waren es am Ende nur noch ...
- Lag der Anteil 1960 noch bei ..., so betrug er 1980 mehr als...
- Während 1960 nur ...% der Menschen im tertiären Sektor arbeiteten, so waren es im Jahr 2000 schon ...%
- ... lag unter dem Wert von 1960

Zusammenhänge innerhalb der Diagramme:

- Dementsprechend hoch ist...
- Gleiches gilt für...
- Parallel dazu...
- Damit einher geht ...
- Gleichzeitig

Auffälligkeiten:

- Auffällig ist...
- Betrachtet man ..., so fällt auf
- Es fällt auf, dass
- Es ist interessant, dass ...
- Überraschend ist, dass ...

Hilfreiche Konnektoren:

- Zwar, aber, allerdings
- Außerdem, zudem, darüber hinaus
- Insbesondere, vor allem, im Speziellen
- Im Allgemeinen, Insgesamt

Schlussfolgerungen:

- lässt vermuten
- lässt darauf schließen, dass
- Möglicherweise... / Womöglich...
- Es ist anzunehmen...
- ...erlaubt den Rückschluss, dass...
- abschließend kann man feststellen, dass